



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “БРАТЯ МИЛАДИНОВИ”

Приложение 1

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ ЗА УЧЕБНАТА 2025-2026 година
КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО В ПЕРИОДА 2023 – 2028 година

Дейност	Отговорник	Финансиране	Индикатор
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване			
Оперативна цел 1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.			
1. Изработване на учебни планове и индивидуални учебни програми.	Ръководство, учители	Не се изисква	Разработени и утвърдени училищни учебни планове и индивидуални учебни програми
2. Поддържане на управленска информационна система с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО.	Ръководство, обслужваща фирма	Бюджета на училището	Актуализиран ЛОД на ученика
3. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.	Ръководство	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой сформирани групи за занимания по интереси (клубове, школи, секции, ателиета и др.),
4. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО, наредбите и вътрешните правилници .	Ръководство, учители	Не се изисква	Среден успех на училището за учебна година

5. Изработване на тематични годишни планове, програми за разширена подготовка /ИУЧ/, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа, индивидуални учебни програми на ученици със СОП.	Учители	Не се изисква	Утвърдени тематични годишни планове индивидуални програми
Оперативна цел 2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация. Осигуряване на качествено и ефективно образование.			
1. Използване на иновативни и интерактивни методи на преподаване, съобразени със специфичните особености на училището (ученици билингви).	Ръководство, учители	Не се изисква	Брой учители, използващи иновативни и интерактивни методи на преподаване
2. Използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.	Учители	Не се изисква	Брой учители, използващи компетентностния подход
3. Акцент върху грамотността (български език и математика) и подкрепа на учениците, които не говорят български език в семейството за развиване на речников запас и компенсиране на дефицитите при усвояване на учебното съдържание.	Учители ПГ, НЕ, БЕЛ	Не се изисква	Брой ученици на допълнителна подкрепа
4. Създаване и поддържане на мотивация за четене.	Учители	Не се изисква	Брой читатели в училищната библиотека
5. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.	Ръководство, учители	Бюджета на училището	Брой използвани интегрирани платформи
6. Активно използване на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).	Учители	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой учители, използващи иновативни технологии
7. Използване на видео-уроците от сайта „Уча се“.	Учители	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой учители, използващи видео-уроците

8. Използване на „облачни“ технологии.	Учители	Не се изисква	Брой учители, използващи „облачни“ технологии
Оперативна цел 3. Осъществяване на обучение по учебни планове, съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.			
1. Използване на часовете за разширена подготовка /ИУЧ/ с цел допълнително обучение по БЕЛ и използване на индивидуалния и диференциран подход в обучението.	Учители НЕ, БЕЛ	Не се изисква	Брой учители, използващи индивидуалния и диференциран подход в обучението
Оперативна цел 4. Мерки за повишаване на качеството на образованието.			
1. Идентифициране на ранните индикации за отпадане на учениците – закъснения, отсъствия, проблеми с дисциплината, влошаване на взаимоотношенията в класа и др.	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой регистрирани случаи в дневника на тормоз, агресия и насилие. Брой ученици застрашени от отпадане
2. Индивидуални разговори с ученици и техните родители.	Класни ръководители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой проведени разговори
3. Прилагане на конкретни мерки към всеки застрашен от отпадане ученик – насочване за работа с педагогически съветник и психолог, работа със семейството.	Класни ръководители	Не се изисква	Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година.
4. Допълнителна лятна работа за учениците.	Учителите	Не се изисква	Брой ученици, включени на лятна работа.
Оперативна цел 5. Привличане на финансови ресурси по програми и проекти на Европейския съюз.			
1. Разработване и реализиране на европейски проекти, програми и дейности с децата и учениците в училище.	Ръководство, учители	Средства от финансиране по	Брой реализирани проекти

		проекти и програми	
Оперативна цел 6. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.			
1. Усвояване на нови методи на преподаване в електронна среда, разработване на електронни уроци, тестове и използване на различни електронни ресурси в часовете.	Учители	Не се изисква	Брой учители, използващи електронни ресурси в часовете
2. Непрекъснатото повишаване на квалификацията на началните учители за теоретичните основи на огромяването и набор от компетентности, свързани със съвременните аспекти на четенето.	Учители НЕ	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой квалифицирани начални учители
3. Усъвършенстване на създадената система за квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.	Учители, комисия по квалификационната дейност	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой квалифицирани учители и административен персонал
4. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.	Учители, комисия по квалификационната дейност	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой квалификационни форми
5. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии. Обучение на учители за преподаване в STEM среда.	Учители	Не се изисква	Брой квалифицирани учители
6. Участие във форми за квалификация, организирани на регионално ниво.	Учители	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой квалифицирани учители
7. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане на тема „Деятности на екипите за подкрепа на личностното развитие при допълнителна подкрепа за личностно развитие“.	Учители, комисия по квалификационната	Бюджета на училището, оперативни	Брой квалифицирани учители

8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.	дейност Ръководство, комисия по квалификационната дейност	програми Бюджета на училището, оперативни програми	Брой квалифицирани учители
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.			
Оперативна цел 1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание, формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежност към българската нация и държава, възпитаване в общочовешки ценности.			
1. Да се честват всички национални и училищни празници. Включване в градски, общински и др. мероприятия и тържества, отбелязване на годишнини от исторически събития.	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой тържества и мероприятия
2. Да се поддържа традицията на сътрудничество с основните социални фактори – семейство, културни институции, сдружения, фондации, и други институции и организации, имащи отношение към възпитанието на младите хора.	Учители педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой проведени срещи
3. Изпълнение на плана на клуб „Млади възрожденци“	Славяна Георгиева	Не се изисква	Участия в мероприятия
Оперативна цел 2. Позитивно отношение към историята и уважаване на традициите и обичаите			
1. Организиране на културни празници в училището.	Учители по предмети	Бюджета на училището	Брой празници
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности			
Оперативна цел 1. Утвърждаване на училището като център за подпомагане и развитие на физическите качества и спорта, чрез участие и организиране на различни спортни състезания и инициативи.			
1. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви на общинско и национално ниво.	Класни ръководители, учители по предмети	Не се изисква	Брой ученици с изяви
2. Организиране на състезания по различни видове спорт, домакин	Учители ФВС	Бюджета на	Брой състезания

на които е училището.		училището, оперативни програми	
3. Създаване на условия за увеличаване обхвата на децата и учениците в занимания по интереси, осигуряване на обща подкрепа за включване на учениците в извънкласни дейности, спорт, отдих и култура.	Учители	Не се изисква	Брой деца и ученици
4. Предоставяне на възможност за практикуване на шахмат, тенис на маса, бадминтон, футбол	Учители по физкултура	Не се изисква	Брой ученици
Оперативна цел 2. Поддържане на интернет страницата на училището с възможности за публикуване участие в спортни инициативи. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.			
1. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания чрез интернет страницата на училището	Учители	Не се изисква	Наличие на училищен сайт с актуална информация.
Приоритетна област 4. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.			
Оперативна цел 1. Изграждане на съдържателно ядро на гражданското образование.			
1. Спазване на Правилника за дейността на ОУ "Братя Миладинови"	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой регистрирани нарушения
2. Да се спазват задължителните символи на държавата и училището – знаме и химн.	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой дейности, свързани с ритуализацията на училищния живот
3. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психосоциално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование чрез следните теми: „Какви задължения имаме като граждани в училище и обществото?“	Педагогически съветник	Не се изисква	Брой организирани срещи от педагогическия съветник

„Ролята на изборите- ученически съвети, училищно самоуправление“ „Училището, като място за съвместен живот и взаимопомощ.“			
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.	Учители	Не се изисква	Брой, регистрирани отсъствия
5. Обучение на деца и ученици на стационарната и подвижните площадки по БДП в училище.	Учители	Не се изисква	Брой обучения по БДП
6. Разработване и провеждане на лекции и информативни срещи, иницирани от учители, ученици, ученически съвет по отделни проблеми на гражданското образование.	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой проведени срещи
7. Организиране на базари и кампании с участието на ученическия съвет.	Педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой проведени базари и кампании
8. Актуализиране състава на ученическия съвет	Педагогически съветник	Не се изисква	Утвърден ученически съвет
9. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.	Педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой реализирани инициативи и дейности
Оперативна цел 2. Насърчаване на децата и учениците към здравословен начин на живот.			
1. Провеждане на беседи с учениците съвместно с медицинските лица в училището и др. организации	Медицинските лица в училище	Не се изисква	Брой беседи с ученици
2. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	Учители, класни ръководители	Не се изисква	Брой проведени педагогически ситуации и брой теми в ЧК
3. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.	Ръководство, учители	Бюджета на училището, оперативни програми	Изпълнение на европейската схема
4. Превенция на тютюнопушенето и на употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.	Учители, класни ръководители	Не се изисква	Намаляване броя на регистрираните случаи на употреба

5. Реализиране на програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.	Учители, класни ръководители	Не се изисква	Брой ученици участвали в програмата
6. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравето.	Учители, класни ръководители	Не се изисква	Брой информационни кампании
Оперативна цел 3. Формиране на екологична култура, осъзнаване ценността на природата, грижата и опазването ѝ.			
1. Акцентиране върху темата устойчиво развитие в часовете по учебните предмети и в педагогически ситуации по образователни направления, където е приложимо	Учители	Не се изисква	Брой разработени ресурси на училищно ниво Брой теми в ЧК по паралелки Брой педагогически ситуации
2. Участие в кампании за почистване на природата	Учители	Не се изисква	Брой кампании
3. Организиране на излети сред природата с цел формиране на екологична култура и поведение.	Учители	Не се изисква	Брой излети
Оперативна цел 4. Утвърждаване на интеркултурното и подкрепящо образование като част от модернизацията на образователната система.			
1. Да се използват разнообразни форми на участие на родители и представители на местната общност в учебния процес и в живота на училището, среща с успели роми.	Учители	Не се изисква	Брой проведени срещи
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищен и училищен възраст.			
Оперативна цел 1. Сформиране на училищен екип и взаимодействие с институции.			
1. Провеждане на срещи с представители на ДАЗД – Сливен, МКБППМН, Детска педагогическа стая, Фондация „Здравето на ромите“, Сдружение „Лекари на света“, Кметски наместник на кв. „Надежда“, Сливен, Местна комисия за борба с трафика на хора към Община Сливен по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от училище, поради липса на родителски контрол, ранни бракове и отсъствия по неуважителни причини.	Класни ръководители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Проведени срещи с представители на организации и институции
2. Включване на представители на училището в екипи за връщане на	Учители	Средства за	Брой включени учители.

деца и ученици в образователната система.		работа с деца и ученици от уязвими групи	
Оперативна цел 2. Взаимодействие с родители.			
1. Привличане на семейството като активен участник в предучилищната подготовка.	Учители от трета и четвърта възрастови групи	Не се изисква	Брой проведени инициативи с включване на родители.
2. Подкрепа на родителите в качеството им на основни възпитатели. Разработване на материали съвместно с тях за ползване при домашни условия или в социална среда, с цел повишаване нивото на компетенциите за социално общуване.	Учители психолог	Не се изисква	Брой проведени инициативи с включване на родители
3. Работа с родители (относно техните права и задължения, свързани с образованието на децата им и за формиране на мотивация за активно приобщаване в предучилищното и училищното образование).	Учители, образователни медиатори педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой проведени инициативи с включване на родители
4. Организиране на тематични уроци за деца със СОП съвместно с родителите.	Учители, Ресурсен учител	Не се изисква	Брой уроци с деца със СОП.
5. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.	Класни ръководители	Не се изисква	Брой проведени инициативи с включване на родители.
6. Консултиране на родителите какво да правят у дома. Предоставяне на картинен материал, даване на насоки какви играчки е нужно да купят и как да играят с тях, така че детето да напредне и да постигнат заедно прогрес.	Логопед	Не се изисква	Брой проведени инициативи с включване на родители
7. Насърчаване на записването в подготвителна група и редовното посещение на учебни занятия.	Учители ПГ	Не се изисква	Брой проведени срещи с родители.
Оперативна цел 3. Включване на училището в обществения живот.			
1. Насърчаване на учениците и техните родители да се включат в обществения живот чрез различни доброволчески инициативи.	Учители	Не се изисква	Брой инициативи.
2. Включване в общоградски тържества за 3 март и др. официални празници.	Учители	Не се изисква	Брой тържества.

Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

Оперативна цел 1. Осигуряване в училището на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.

1. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите, чрез диагностика на индивидуална образователна успеваемост на всеки ученик.	Учители	Не се изисква	% успеваемост на учениците
2. Споделяне на опит чрез открити уроци	Ръководство, учители	Не се изисква	Брой извършени взаимни наблюдения на уроци
3. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.	Класни ръководители VII кл.	Не се изисква	Относителен дял (в %) на успешно завършилите (и получили документ) ученици.
4. Диагностициране на пропуските и предоставяне на допълнително обучение по БЕЛ и мониторинг на напредъка.	Учители НЕ, БЕЛ	Оперативни програми	Брой, включени в допълнително обучение по БЕЛ ученици.
5. Повишаване качеството на образованието и прилагане на проектно-базирано обучение и създаване на среда, активизираща ученето, с цел предотвратяване на преждевременното напускане на училище.	Учители, класни ръководители	Не се изисква	Брой преждеременно напуснали ученици.
6. Мотивиране на учениците за продължаване на образованието си след завършване на VII клас: • Запознаване на учениците със специалностите в средните училища. • Разясняване на начините за кандидатстване в средните училища. • Професионално и кариерно информиране на учениците, което да подпомогне тяхната реализация в различни сфери на обществения живот.	Учители	Не се изисква	Брой записани ученици в гимназии.
7. Преодоляване на процесите за затруднена адаптация на децата в подготвителната група и началното училище.	Учители ПГ и НЕ	Не се изисква	% деца и ученици със затруднена адаптация.
Оперативна цел 2. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности.			
1. Осъвременяване на ресурсния кабинет	Ресурсен учител	От бюджета на училището	Брой закупени помагала и помощни материали.

2. Включване на учениците в училищни мероприятия.	Ресурсен учител	Не се изисква	Брой изяви на ученици със СОП.
3. Организиране на кът с творби на деца и ученици със СОП	Ресурсен учител	Не се изисква	Брой творби на ученици със СОП.
4. Подкрепа за развиване на самостоятелност, увереност и проактивност	Учители Ресурсен учител	Не се изисква	Брой завършили ученици със СОП
Оперативна цел 3. Съхраняване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.			
1. Обучение чрез интеркултурно образование – изнесени занимания в музеи, галерии, културни институции. Провеждане на спортни и музикални мероприятия и занимания по интереси в областта на природните, естествените и точните науки.	Учители	Не се изисква	Брой изнесени занимания в други институции.
2. Мотивиране на ученици и родители чрез организиране на срещи с успели роми.	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой проведени срещи
3. Прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства чрез арт дейности.	Педагогически съветник, психолог, учители	Не се изисква	Брой проведени практики с арт дейности
4. Обогаляване на учебното съдържание с елементи от историята и културата на етническите малцинства и прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.	Учители по БЕЛ и изобразително изкуство	Не се изисква	Брой проведени практики
Оперативна цел 4. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.			
1. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик.	Учители	Оперативни програми	Резултати от участието на ученици в състезания, конкурси и др.
2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и	Ръководство, учители	Бюджета на училището	Брой учители, подготвили ученици на състезания и

международен характер.			конкурси и др.
3. Насърчаване и мотивиране на учениците за включване в различни извънкласни форми по интереси – проекти, училищни конкурси, спортни дейности и мероприятия и др.	Учители	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой учители, подготвили ученици на състезания и конкурси и др.
4. Развиване дейността на клубовете по интереси.	Учители	Оперативни програми	Брой учители, подготвили ученици на изяви и др.
5. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. Осигуряване на подкрепа на деца с изяви дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Учители	Бюджета на училището, оперативни програми	Утвърдена система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици.			
Оперативна цел 1. Приобщаване на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби в областта на науката, изкуствата и спорта – осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.			
1. Интерактивен урок по случай Денят на християнското семейство съвместно с представители на ОУ “Св. Св. Кирил и Методий”.	Ресурсен учител	Не се изисква	Брой участващи деца
2. Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и конкурси.	Учители в Естетически цикъл	Не се изисква	Брой участващи деца
3. Организиране на екскурзии.	Учители	Не се изисква	Брой участвали деца и ученици.
Оперативна цел 2. Повишаване капацитета на училището чрез квалификация на педагогическите специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностното развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви дарби.			
1. Осигуряване на ресурсен учител за деца и ученици със СОП.	Ръководство	От бюджета на училището	Брой деца със СОП
2. Консултиране на учителите от ресурсния учител за работа с деца и ученици със СОП.	Учители Ресурсен учител	Не се изисква	Брой консултации
Оперативна цел 3. Създаване на сигурна училищна среда и семейна подкрепа в процеса на приобщаващо образование.			
1. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване	Ръководство	Бюджета на	Създадени безопасни условия

безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.		училището	за обучение, възпитание и труд.
2. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на евакуация в случаи на основни бедствени ситуации.	Зам. директор	Не се изисква	Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд.
3. Поддържане на системата за видеонаблюдение и прилагане на цялостен училищен подход за създаване на сигурна среда и превенция на насилието и тормоза.	Ръководство, обслужваща фирма	Бюджета на училището	Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд.
4. Адекватно здравно обслужване в училището.	Медицинските лица	Бюджета на община Сливен	Изградена достъпна образователна и физическа среда.
5. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите за техните ученици: • за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес; • за спазването на училищната дисциплина; • уменията на децата за общуване с учениците и учителите; • интегрирането им в училищната среда; • за посещаемостта на учебните часове от учениците; • за отсъствията на ученика от учебни часове; • когато започне процедура за налагане на наказание; • консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага; • редовно информиране за напредъка и проблеми на децата им, индивидуални разговори с ученици и техните родители;	Учители, класни ръководители	Не се изисква	Намаляване броя на отсъствията на учениците и контрол на посещаемостта. Повишаване средния успех на учениците.

6. Разширяване участието на Ученическия и на Обществения съвет в различни дейности на училищно и общинско ниво.	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой участия в различни дейности.
7. „Отворени врати“ за родителите, желаещи да посетят учебни часове, мероприятия и тържества.	Учители, образователни медиатори, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой родители, посетили учебни часове, мероприятия и тържества.
8. Поддържане на пожароизвестителната система.	Ръководство, обслужваща фирма	Бюджета на училището	Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд.
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.			
Оперативна цел 1. Превенция на агресията и негативните прояви в училище.			
1. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности, чрез психологически тренинги по социални умения и теми.	Ръководство, учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой назначени ресурсни учители, училищни психолози, логопед, педагогически съветник, медиатори в училище. Брой дейности в подкрепа на възпитателната работа.
2. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение чрез психологически тренинги по социални умения, лекции и беседи на различни теми.	Класни р-ли, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой назначени ресурсни учители, училищни психолози, логопед, педагогически съветник, медиатори в училище. Брой дейности в подкрепа на възпитателната работа.
3. Провеждане на последователна училищна политика за създаване атмосфера на толерантност в училище чрез психологически тренинги по социални умения.	Педагогически съветник, психолог, учители	Не се изисква	Брой назначени ресурсни учители, училищни психолози, логопед, педагогически съветник, медиатори в

4. Провеждане на общоучилищни събития за противодействие на тормоза и насилието: Ден на розовата фланелка - не на тормоза в училище; Международен ден на толерантността;	Педагогически съветник, психолог, учители	Не се изисква	училище. Брой дейности в подкрепа на възпитателната работа. Брой проведени общоучилищни събития.
Оперативна цел 2. Създаване на единни правила на ниво училище и ниво клас.			
1. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.	Учители	Не се изисква	Създадени безопасни условия за обучение, възпитание и труд.
2. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. Осигуряване на психологическа и педагогическа подкрепа за деца, ученици и родителите им за превенция и противодействие на насилието и тормоза чрез психологически тренинги по социални умения.	Етична комисия, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой проведени срещи.
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищно и училищно образование.			
Оперативна цел 1. Поддържане на училищен регистър на деца в риск от отпадане.			
1. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище, с оглед ограничаване на последиците от тях. Актуализиране на изготвения Регистър на застрашените от отпадане от училище ученици. Анализирание и предприемане на действия, насочени към отпадащите ученици.	Класни р-ли, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година.
Оперативна цел 2. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за предотвратяване на ранното отпадане на децата в риск.			
1. Търсене на сътрудничество и поддържане на активни връзки с институциите по различни въпроси на образователно-възпитателния процес.	Ръководство	Не се изисква	Брой проведени срещи с институциите.
2. Активно включване на застрашени от отпадане ученици в	Учители	Оперативни	Относителен дял (в %) на

допълнително обучение и в извънкласни форми и дейности по проекти („Успех за теб“, НП „Заедно в изкуствата и спорта“, „Силен старт“).		програми и проекти	отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната год.
3. Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различни възрастови категории за мотивиране за продължаване на образованието и придобиването на квалификация. Използване на услугите на Центъра за кариерно развитие.	Учители ПЕ	Не се изисква	Брой ученици продължили обучението си в гимназии
Приоритетна област 10. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището			
Оперативна цел 1. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби хранене, учебни комплекти и достъп до образователни ресурси.			
1. Осигуряване на условия за ученическо хранене.	Ръководство	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой обхванати ученици
2. Обявяване дни на плодове и млечни продукти в начален етап.	Ръководство, обслужваща фирма	Не се изисква	Брой обхванати ученици.
3. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейности.	Ръководство	Не се изисква	Брой ученици, включени в дейностите.
4. Целодневна форма на обучение, с осигурен обяд, което позволява учениците да бъдат ангажирани повече време в училище.	Учители	Не се изисква	Брой обхванати ученици в групи за ЦДО.
5. Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда в училище и създаване на база за целодневна организация (отдых, спорт, интереси).	Ръководство, учители	Бюджета на училището, оперативни програми	Изградена достъпна образователна и физическа среда.
Оперативна цел 2. Поддържане състоянието на училищния двор, местата за отдих и почивка на учениците.			
1. Поддържане на „Зелен кът“ във фойето и в двора на училището.	Работници поддръжка	Бюджета на училището,	Изградена достъпна образователна и физическа

2. Поддръжка на оградата.	Работници поддръжка	оперативни програми Бюджета на училището	среда. Изградена достъпна образователна и физическа среда.
3. Облагородяване на местата за почивка.	Работници поддръжка	Бюджета на училището, оперативни програми	Изградена достъпна образователна и физическа среда.
4. Обновяване на площадката по БДП в двора на училището.	Комисия по БДП	Бюджета на училището	Изградена достъпна образователна и физическа среда.
Оперативна цел 3. Изграждане на училищна STEM среда и поддържане на модерна ИКТ среда.			
1. Интегриране на информационните технологии в образователния процес.	Учители	Не се изисква	Брой технически средства
2. Изграждане на STEM училищна среда и ВОСКС кабинети /високотехнологично оборудвани и свързани класни стаи/	Ръководство, учители	По проект	Брой STEM класни стаи Брой ВОСКС кабинети
Оперативна цел 4. Обновяване и обогатяване на материалната база в кабинетите.			
1. Подобряване на условията за ученически спорт във физкултурния салон чрез обогатяване на оборудването.	Ръководство, учители ФВС	Бюджета на училището	Осигурено оборудване и спортни съоръжения.
2. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.	Ръководство, учители	Бюджета на училището	Подобрена вътрешна среда на училището
3. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището, чрез изграждане на STEM среда. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.	Учители	Бюджета на училището	Подобрена вътрешна среда на училището
4. Поддържане високо ниво на технологично развитие.	Ръководство, обслужваща фирма	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой технически инциденти.

5. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.	Ръководство, обслужваща фирма	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой технически средства.
---	-------------------------------	---	---------------------------

Настоящият **План за действие и финансиране** е приет, като приложение към **Стратегия за развитие на ОУ „Братя Миладинови”** – Сливен за периода 2023-2028 с решение на ПС с протокол № 15 от 11.09.2025 г.