



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ"

ОТЧЕТ НА ДЕЙНОСТИТЕ ОТ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 година

Дейност	Отговорник	Финансиране	Индикатор
Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване			
Оперативна цел 1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището.			
1. Изработване на учебни планове и индивидуални учебни програми.	Ръководство, учители	Не се изисква	Разработени и утвърдени 49 учебни планове.
2. Поддържане на управленска информационна система с въвеждане на данни за всички ученици – НЕИСПУО.	Ръководство, обслужваща фирма	Бюджета на училището	Актуализиран ЛОД на всеки ученик.
3. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.	Ръководство	Бюджета на училището, оперативни програми	Сформирани три отбора по футбол, танцов състав и вокална група.
4. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО, наредбите и вътрешните правилници .	Ръководство, учители	Не се изисква	Среден успех на училището за учебна година – добър 3,75.
5. Изработване на тематични годишни планове, програми за разширена подготовка /ИУЧ/, план на	Учители	Не се изисква	Утвърдени тематични годишни планове по ООП и ИУЧ.

ЕКК по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа , индивидуални учебни програми на ученици със СОП.			
Оперативна цел 2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация. Осигуряване на качествено и ефективно образование.			
1. Използване на иновативни и интерактивни методи на преподаване, съобразени със специфичните особености на училището (ученици билингви).	Ръководство, учители	Не се изисква	Брой учители, използващи иновативни и интерактивни методи на преподаване – 75.
2. Използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.	Учители	Не се изисква	Брой учители, използващи компетентностния подход – 80.
3. Акцент върху грамотността (български език и математика) и подкрепа на учениците, които не говорят български език в семейството за развиване на речников запас и компенсиране на дефицитите при усвояване на учебното съдържание.	Учители ПГ, НЕ, БЕЛ	Не се изисква	Брой ученици на обща подкрепа – Всички ученици от трета и четвърта възрастова група имат по две допълнителни ПС по БЕЛ. Всички ученици от първи и втори клас има по една допълнителна консултация по БЕЛ. Всички ученици в училището имат часове по БЕЛ от раздел Б от рамковия учебен план – ИУЧ. „Успех за теб“ – 16 групи по 5 ученици; „Силен старт“ – 5 групи по 5 деца; Всички ученици, участвали в консултациите по предмети. Всички ученици, участвали в занимания по интереси.
4. Създаване и поддържане на мотивация за четене.	Учители	Не се изисква	Брой читатели в училищната библиотека – 85, създадени читателски кътове в класните стаи. Отбелязване на Международен ден на книгата и Седмицата на четенето чрез серия от инициативи по класове и паралелки. „23 януари - международен ден на ръкописното

5. Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.	Ръководство, учители	Бюджета на училището	писмо“ – съвместно с фондация „За надежда“. Брой използвани интегрирани платформи – над 15 - neispuo.mon, Shkolo.bg, MS Teams, Ucha.se, Academica, MozaBook, eTwinning, kahoot.com, LearningApps.org, уеб сайт на училището – http://6ou-miladinovi.com/ , Фейсбук страница – ОУ „Братя Миладинови“ – Сливен, Google Meet, Google forms, Facebook, Messenger, Viber.
6. Активно използване на иновативни технологии в образованието, реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ оборудване по предмети - музика, технологии и чужди езици).	Учители	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой учители, използващи иновативни технологии – 83.
7. Използване на видео-уроците от сайта „Уча се“.	Учители	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой учители, използващи видео-уроците – осигурени 18 служебни абонамента.
8. Използване на „облачни“ технологии.	Учители	Не се изисква	Брой учители, използващи „облачни“ технологии – 83.
Оперативна цел 3. Осъществяване на обучение по учебни планове, съобразно потребностите и интересите на учениците и възможностите на училището.			
1. Използване на часовете за разширена подготовка /ИУЧ/ с цел допълнително обучение по БЕЛ и използване на индивидуалния и диференциран подход в обучението.	Учители НЕ, БЕЛ	Не се изисква	Брой учители, използващи индивидуалния и диференциран подход в обучението – 83.
Оперативна цел 4. Мерки за повишаване на качеството на образованието.			
1. Идентифициране на ранните индикации за отпадане на учениците – закъснения, отсъствия, проблеми с дисциплината, влошаване на взаимоотношенията в класа и др.	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой регистрирани случаи в дневника на тормоз, агресия и насилие – 2 регистрирани случая; Брой ученици, застрашени от отпадане – 278 ученици.
2. Индивидуални разговори с ученици и техните	Класни	Не се изисква	Брой проведени разговори:

родители.	ръководители, педагогически съветник, психолог		Консултации с родители – 27; Консултации с ученици – 126; Индивидуална работа с ученици – Проведени взаимодействия с ученици - 573; Протоколирани срещи с родители и ученици във връзка с допуснати висок брой отсъствия на ученици по неуважителни причини: - за 12 отсъствия – 256 срещи; - за налагане на санкция „забележка“ – 31 срещи; - за отпадане от образователната система по чл. 273 от ЗПУО – 64 срещи.
3. Прилагане на конкретни мерки към всеки застрашен от отпадане ученик – насочване за работа с педагогически съветник и психолог, работа със семейството.	Класни ръководители	Не се изисква	Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година – 9 %. Прилагат се мерките, утвърдени на в ЗПУО и на ниво училище към застрашените от отпадане ученици.
4. Допълнителна лятна работа за учениците.	Учителите	Не се изисква	Брой ученици, включени на лятна работа - 122.
Оперативна цел 5. Привличане на финансови ресурси по програми и проекти на Европейския съюз.			
1. Разработване и реализиране на европейски проекти, програми и дейности с децата и учениците в училище.	Ръководство, учители	Средства от финансиране по проекти и програми	Реализирани са три проекта: „Успех за теб“, „Силен старт“, както и НП „Заедно в изкуствата и в спорта“.
Оперативна цел 6. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри.			
1. Усвояване на нови методи на преподаване в електронна среда, разработване на електронни уроци, тестове и използване на различни електронни ресурси в часовете.	Учители	Не се изисква	Брой учители, използващи електронни ресурси в часовете – 83.
2. Непрекъснатото повишаване на квалификацията на началните учители за теоретичните основи на ограмотяването и набор от компетентности, свързани	Учители НЕ	Бюджета на училището, оперативни	Брой квалифицирани начални учители – 32 учители. - „Училището – забавно и интересно“;

със съвременните аспекти на четенето.		програми	- „Приемственост между детска градина и училище“; - „Интерактивни методи в обучителния процес“; - Обучение за формиране на умения и ефективно общуване в образователната среда /учител - ученици – родители“; - „Ефективна комуникация и работа с родителите“; - „Родители и учители – успешни стратегии за партньорство“; - „Специфика на обучението по математика в начален етап на средното училище в контекста на новите нормативни документи, реформиращи образованието“; - „Традиции и иновации в обучението по български език и литература в начален етап на средното образование“; - „Успешна подготовка за национално външно оценяване в 4. клас“; - „Усъвършенстване на грамотността на учениците в 1.-4. клас чрез обучението по български език и литература“. - „Създаване на стимулираща среда за обучение в 3. клас. Практически насоки“.
3. Усъвършенстване на създадената система за квалификация на всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия и административен персонал.	Учители, комисия по квалификационната дейност	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой квалифицирани учители и административен персонал –83 учители, ЗДАСД, гл. счетоводител. - гл. счетоводител – „Ел. трудов запис вместо трудова и служебна книжка. Ел. досие. Промени в трудовото, осигурителното и здравното законодателство за 2025 г.“; - ЗДАСД - „Киберсигурност и киберхигиена за учители и директори“.

4. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.	Учители, комисия по квалификационната дейност	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой квалификационни форми – 69.
5. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии. Обучение на учители за преподаване в STEM среда.	Учители	Не се изисква	Брой квалифицирани учители – 75 учители. - „STEM обучение в предучилищна възраст“; - „Интерактивни методи в обучителния процес“; - „Най-новите информационни технологии в процеса на обучение“; - „Предимства и недостатъци на STEM обучението“; - „Методика на обучението по Компютърно моделиране в 3-ти и 4-ти клас“; - „Работа с платформа за дистанционно проверяване на тестови форми“; - „Изкуствен интелект и приложението му при STEM обучението в 7. – 12. клас“; - „Осигуряване на интерактивно и интердисциплинарно работно пространство за активно учене и формиращо оценяване на учениците по природни науки“; - „Умения за успешно прилагане на учебните програми по компютърно моделиране в 3. и 4. клас“; - „Методи и форми за успешна мотивация на учениците по математика и развиване на математическите и дигитални компетентности“; - „Алгоритми за изкуствен интелект /изображения, текстове, звуци/“; - „Въведение в съвременните подходи на обучение

			– STEM“; - „Предизвикателства и методически решения в обучението по компютърно моделиране и информационни технологии в прогимназиален етап“; - „STEM урокът в съвременното обучение – предизвикателства и практически насоки“; - „Ако Стив Джобс беше учител“; - Изкуствен интелект в класната стая“; - „Интелигентни дигитални технологии и киберсигурност в образованието“; - „НЕ Зависими в интернет – как да развиваме уменията на децата, за да са в безопасност в Мрежата“; - „Киберсигурност и киберхигиена за учители и директори – как да пазим себе си, учениците и данните. Общ фронт с родителите в дигитална среда“.
6. Участие във форми за квалификация, организирани на регионално ниво.	Учители	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой квалифицирани учители – 14 учители.
7. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане на тема „Дейности на екипите за подкрепа на личностното развитие при допълнителна подкрепа за личностно развитие“.	Учители, комисия по квалификационната дейност	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой квалифицирани учители – 19. - „Прилагане на методи за индивидуални и колективни форми на работа при обучението на учениците със СОП“; - „Обучението в часа на класа в начален етап като средство за приобщаване в групата и в обществото“; - „Развитие на умения на училищните психолози за индивидуален и групов консултативен процес в

			посока себerefлексия и чувствителност към кризисни ситуации“. Професионални стандарти, граници и етични принципи“; - „Изготвяне на оценка на индивидуалните потребности на деца и ученици със специални образователни потребности, за които има индикации, че са със специални образователни потребности в съответствие с Международната класификация на функционирането на човека, уврежданията и здравето ICF“; - „Емоциите в обучението и възпитанието в предучилищна възраст“; - „Диагностика на говора и нарушенията му в предучилищна възраст: прилагане на Тестова батерия за орални моторни способности /TOMC/“; - „Интензивен тренинг с OH CARDS“; - „Работа с деца с разстройства от аутистичния спектър“ – информационен семинар организиран от регионален център за подкрепа на приобщаващото образование – област Сливен
8. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.	Ръководство, комисия по квалификационната дейност	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой квалифицирани учители – 44 учители - „Училището – забавно и интересно“; - „Приемственост между детска градина и училище“; - „Обучение за формиране на умения и ефективно общуване в образователната среда /учител – ученици – родители“; - „Ефективна комуникация и работа с родителите“; - „Родители и учители – успешни стратегии за партньорство“; - „Обучението в часа на класа в начален етап като

			средство за приобщаване в групата и в обществото“; - „Организация на обучението по български език при деца с друг семеен език в детската градина“.
Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците.			
Оперативна цел 1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание, формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежност към българската нация и държава, възпитаване в общочовешки ценности.			
1. Да се честват всички национални и училищни празници. Включване в градски, общински и др. мероприятия и тържества, отбелязване на годишнини от исторически събития.	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой тържества и мероприятия – в училището се честват всички национални празници, годишнини от исторически събития и личности.
2. Да се поддържа традицията на сътрудничество с основните социални фактори – семейство, културни институции, сдружения, фондации, и други институции и организации, имащи отношение към възпитанието на младите хора.	Учители педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой проведени срещи - Информационна кампания „Какъв да стана?“; - Европейски ден на здравословното хранене и готвене съвместно с ученици от ОУ „Димитър Петров“ – Сливен; - Ден на християнското семейство; - Творчески час по добротворчество; - Интерактивен урок – представяне на професията учител по приложни изкуства; - Отбелязване на международен ден на прегръдката с родителската общност; - Ден на спонтанните актове на доброта; - Ден на розовата фланелка; - Баба Марта; - Международен ден за етническа толерантност; - Международен ден на Земята; - Ден на Европа и ученическото самоуправление; - Ден за почит на светите братя Кирил и Методий; - Ден на българската просвета и култура и на

			славянската писменост; - Ден на Ботев; - Международен ден на приятелството.
3. Изпълнение на плана на клуб „Млади възрожденци“	Славяна Георгиева	Не се изисква	Участия в мероприятия: - Участие в ритуал – поклонение по повод 116 години от обявяването на Независимостта на България; - Провеждане на среща на тема: „Хаджи Димитър живот и дело“ и изработване на табло; - Участие в общоградско честване по повод отбелязване на официалния празник на град Сливен – Димитровден; - Посещение на родната къща на Хаджи Димитър; - Сбирка на клуба, посветена на 1 ноември – Ден на народните будители, и изработване на табло; - Участие в общоградско тържество по повод празника на народните будители; - Урок по родолюбие и благонравие на тема „Коледни празници – традиции и обичаи през различните етноси в България“; - Отбелязване на 147 години от освобождението на град Сливен и полагане на цветя на площад „1 януари“; - Срещи под наслов: „Моят роден град в миналото и днес“. Създаване на илюстрирана книга; - Участие в паметен ритуал посветен на 152 години от обесването на Васил Левски; - Организиране на занимателни игри, тематична викторина, кръстословици и пъзели на тема: „Васил Левски – какво знаем и какво не знаем за него“; - Среща с децата от подготовителните групи - „Левски – герой за малки и големи“;

			- Участие в тържествената програма на град Сливен за честване на 3 март –Национален празник на Република България; - Посещение при учениците от 1-ви клас и четене на „Приказки за щастие“; - „Видни участници в Априлското въстание” презентация, беседа, тематични задачи; - Участие на членовете на клуба в различни мероприятия посветени на 100 години от създаването на ОУ „Братя Миладинови“; - „Пътуване през историята на Сливен“ – посещение на музеи и паметници; - В чест на 1160-годишнината от покръстването на българския народ, ученици от клуба взеха участие специално подготвени занимания, посветени на делото на княз Борис I. /тематична игра – „Скритите послания на княз Борис“; презентация; състезание лего кубчета и др./; - Отбелязване на 1170 години от създаването на глаголицата – първата българска писменост. Провеждане на дейности под наслов: „По пътя на азбуката – поклон пред делото на Кирил и Методий“ - Честване Деня на българската просвета и култура на славянската писменост - участие в тържествената програма на град Сливен; - „С грижа за природата“ – почистване на район около ОУ „Братя Миладинови“.
Оперативна цел 2. Позитивно отношение към историята и уважаване на традициите и обичаите			
1. Организиране на културни празници в училището.	Учители по предмети	Бюджета на училището	Брой празници: - Тържествено откриване на учебната 2024/2025 година;

			- Концерт по случай празника на град Сливен; - Концерт по случай 1 ноември – Ден на народните будители; - Коледен концерт; - Концерт посветен на Националния празник на България – 3 март; - Участие в официална церемония по откриването на юбилейна камбана - 100 години ОУ „Братя Миладинови“- Сливен; - Тържествен юбилеен концерт -100 години ОУ „Братя Миладинови“- Сливен. - Образователен урок с АНПТ – Сливен.
Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности			
Оперативна цел 1. Утвърждаване на училището като център за подпомагане и развитие на физическите качества и спорта, чрез участие и организиране на различни спортни състезания и инициативи.			
1. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви на общинско и национално ниво.	Класни ръководители, учители по предмети	Не се изисква	Брой ученици с изяви: - Турнир за купата на кмета по футбол 5-7 клас (момчета) - Първо място; - Общински кръг по футбол 5-7 клас (момчета) - Шесто място; - Коледен турнир по футбол 5-7 клас (момчета) по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“; - Общински кръг по тенис на маса 5-7 клас (момчета) - Първо място; - Общински кръг по тенис на маса 5-7 клас (момчета) - Второ място; - Общински кръг по бадминтон 5-7 клас (момчета) - Първо място; - Общински кръг по бадминтон 5-7 клас (момчета) - Първо място; - Зонален кръг по бадминтон 5-7 клас (момчета)

			гр. Бургас - Първо място; Зонален кръг по бадминтон 5-7 клас (момчета) гр. Бургас - Първо място; - Зонален кръг по тенис на маса 5-7 клас (момчета) - Второ място; – Финален кръг по бадминтон 5-7 клас (момчета) гр. Хасково - Шесто място; - Финален кръг по бадминтон 5-7 клас (момчета) гр. Хасково - Седмо място; - Ученическо състезание по БДП - „Ваканция здравей! Да играем безопасно!“
2. Организиране на състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.	Учители ФВС	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой състезания: - Общински кръг по бадминтон (момчета); - Общински кръг по бадминтон (момчета); -Областен кръг по бадминтон (момчета).
3. Създаване на условия за увеличаване обхвата на децата и учениците в занимания по интереси, осигуряване на обща подкрепа за включване на учениците в извънкласни дейности, спорт, отдих и култура.	Учители	Не се изисква	Брой деца и ученици включени в занимания по интереси – 63.
4. Предоставяне на възможност за практикуване на шахмат, тенис на маса, бадминтон, футбол	Учители по физкултура	Не се изисква	Брой ученици – 45.
Оперативна цел 2. Поддържане на интернет страницата на училището с възможности за публикуване участие в спортни инициативи. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.			
1. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания чрез интернет страницата на училището	Учители	Не се изисква	Сайтът на училището се поддържа системно, постиженията на учениците, както и осъществените мероприятия и изяви се публикуват и във Фейсбук страницата на училището.
Приоритетна област 4. Изграждане и поддържане на училищна организационна култура чрез институционални			

политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.			
Оперативна цел 1. Изграждане на съдържателно ядро на гражданското образование.			
1.Спазване на Правилника за дейността на ОУ "Братя Миладинови "	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Санкционирани ученици със забележка – 110 ученици.
2. Да се спазват задължителните символи на държавата и училището – знаме и химн.	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Училището има знаме и химн. Използват се при откриване на новата учебна година, при честването на 100-годишния юбилей на училището, както и в участието на общоградски чествания на национални празници. В коридорите и в класните стаи има наличие на държавните и европейски символи.
3. Утвърждаване ролята на педагогическия съветник за психо-социално обслужване на училището. Реализация на гражданското образование	Педагогически съветник	Не се изисква	Брой организирани срещи от педагогическия съветник: -Проучване нивото на агресия сред учениците. -Водене на регистър на застрашените от отпадане ученици. -Водене на регистър ученици сираци и полусираци. -Водене на регистър на учениците с хронични заболявания съвместно с медицинските лица в училище. -Провеждане на индивидуални и групови изследвания чрез, тестове, анкети, беседи и разговори по определена проблематика. -Извършване на консултативна дейност с ученици, родители и учители. -Индивидуална и групова работа с ученици с девиантно поведение. -Разговори в часа на класа за разрешаване на възникнали в хода на учебно-възпитателния

			процес проблеми и конфликтни ситуации. -Провеждане на дискусии с ученици по предложени от тях актуални теми и проблеми. -Работа с ученическия съвет -Поддържане на постоянни връзки с държавни и общински органи и организации имащи пряко отношение към работата с деца и младежи. - Изготвяне на табла и картички по повод отбелязване на празници. - Провеждане на групови тренинги в часовете на класа , с цел справяне с агресивното и конфликтно поведение на учениците. За подпомагане на превантивната работа по отношение използването на психоактивни вещества продължихме съвместната работа с Превантивно-информационен център, откъдето ни предоставиха нагледни материали. - Отбелязване на различни световни и международни дни.
4. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.	Учители	Не се изисква	Брой регистрирани отсъствия: по неуважителни причини – 52 212; по уважителни причини – 39 439. Прилагат се мерките за всеки ученик, застрашен от отпадане.
5. Обучение на деца и ученици на стационарната и подвижните площадки по БДП в училище.	Учители	Не се изисква	Брой обучения по БДП: - Провеждане на училищен кръг на Националното състезание по БДП , което се организира и провежда в изпълнение на Секторната стратегия за безопасност на движението по пътищата; - Участие в Общински кръг на Националното състезание по БДП, което се организира и проведе

			в ОУ "Елисавета Багряна" - Сливен. – 4 място; - Образователна инициатива на тема: „Отговорни участници в движението от ранна възраст“; - Тематичен ден по БДП във връзка с нарастващия брой пътни инциденти с деца; - Тематична родителска среща по БДП на тема: „Безопасността на децата по пътя и необходимите знания и умения, които всеки родител трябва да предаде, за да възпита отговорни участници в движението“; - Беседа с практическа насоченост по БДП. Темата на урока беше "Пътни знаци" и "Моторни превозни средства със специален режим на движение". - Ученическо състезание по БДП, под наслов „Ваканция здравей! Да играем безопасно!“. Домакин на събитието беше СУ „Константин Константинов“ - град Сливен съвместно с МКППМН – Сливен. Отборът на нашето училище се класира на трето място.
6. Разработване и провеждане на лекции и информативни срещи, инициирани от учители, ученици, ученически съвет по отделни проблеми на гражданското образование.	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой проведени срещи – ефективно се използват часовете на класа, извънкласните дейности и обучението по общообразователни учебни предмети във връзка с гражданското възпитание. Открито занятие, проведено с районна служба „Пожарна безопасност и защита на населението“ – Сливен.
7. Организиране на базари и кампании с участието на ученическия съвет.	Педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой проведени базари и кампании – два благотворителни базара – коледен и великденски.

8. Актуализиране състава на ученическия съвет	Педагогически съветник	Не се изисква	Утвърден ученически съвет
9. Оптимизиране работата на ученическия училищен парламент.	Педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой реализирани инициативи и дейности – в училището няма сформирани училищен парламент. Изпращане на делегат- представител в Избори за младежки кмет, организиран от Община Сливен.
Оперативна цел 2. Насърчаване на децата и учениците към здравословен начин на живот.			
1. Провеждане на беседи с учениците съвместно с медицинските лица в училището и др. организации	Медицинските лица в училище	Не се изисква	Брой беседи с ученици: – две беседи с цел превенция на ранните бракове, включени в плана за работа по Механизма на РУО-Сливен с д-р Радкова и представители на РЗИ – Сливен. - беседа относно хигиената на зъбите във връзка с изпълнение на дейностите по НП за профилактика на оралните заболявания. Гости – д-р Ж. Георгиева, медиатори – Т. Кръцов и А. Николов. Раздадени са дигитални информационни материали за семействата, както и материали за устна хигиена на децата.
2. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.	Учители, класни ръководители	Не се изисква	Брой проведени педагогически ситуации и брой теми в ЧК – по утвърдения график на училището и съгласно учебните програми по БДП за съответните класове.
3. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.	Ръководство, учители	Бюджета на училището, оперативни програми	Изпълнение на европейската схема: – осигурени плодове и зеленчуци по европейската схема за 841 деца и ученици – схема „Училищен плод“; - „Седмица на достъпа до добра храна“ със символ Зелена картон;
4. Превенция на тютюнопушенето и на употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.	Учители, класни ръководители	Не се изисква	Осъществени са беседи в ЧК, както и в часовете по природни науки във връзка с превенцията на

			тютюнопушенето, употребата на алкохол и наркотични средства.
5. Реализиране на програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището.	Учители, класни ръководители	Не се изисква	Брой ученици участвали в програмата. - Отбелязване на Денят за борбата със СПИН - 1. декември под наслов : „ Предай нататък - знанието, не вируса “.
6. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравето.	Учители, класни ръководители	Не се изисква	Брой информационни кампании: - Отбелязване на Ден за борбата със СПИН под наслов „Предай нататък – знанието , не вируса“; - Проект „Ден на водата“; - Инициатива „Мисли зелено“; - „Чаено парти“ с децата от четвърта възрастова група. Запознаване с билки и техните лечебни свойства; - отбелязване на Световен ден на ходенето, част от програмата на Международната асоциация „Спорт за всички“.
Оперативна цел 3. Формиране на екологична култура, осъзнаване ценността на природата, грижата и опазването ѝ.			
1.Акцентиране върху темата и устойчиво развитие в часовете по учебните предмети и в педагогически ситуации по образователни направление, където е приложимо	Учители	Не се изисква	Темите са съобразени с програмата по БДП за съответните групи и класове. Интердисциплинарен урок по биология и здравно образование, изобразително изкуство и ФВС на тема: „Скицирай тайната“ в ПГТО „Д. Желязков“.
2. Участие в кампании за почистване на природата	Учители	Не се изисква	Брой кампании: „С грижа за природата“ – почистване на района около ОУ „Братя Миладинови“. Засаждане на дръвче с децата от четвърта възрастова група по д наслов: „За един по-добър и красив свят“; Засаждане на дървета във връзка с кампанията на

3. Организиране на излети сред природата с цел формиране на екологична култура и поведение.	Учители	Не се изисква	фондация ХАЛО - „За всяко дете по дръвче“. Брой излети: Организирана екскурзия до град Казанлък с посещение на Музея на розата и долината на тракийските царе – 16 ученици.
Оперативна цел 4. Утвърждаване на интеркултурното и подкрепящо образование като част от модернизацията на образователната система.			
1. Да се използват разнообразни форми на участие на родители и представители на местната общност в учебния процес и в живота на училището, среща с успели роми.	Учители	Не се изисква	Брой проведени срещи – среща с цигуларя Георги Калайджиев и доктор Панайотов.
Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищен и училищен възраст.			
Оперативна цел 1. Сформиране на училищен екип и взаимодействие с институции.			
1. Провеждане на срещи с представители на ДАЗД – Сливен, МКБППМН, Детска педагогическа стая, Фондация „Здравето на ромите“, Сдружение „Лекари на света“, Кметски наместник на кв. „Надежда“, Сливен, Местна комисия за борба с трафика на хора към Община Сливен по прилагането на комплекс от мерки за обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от училище, поради липса на родителски контрол, ранни бракове и отсъствия по неуважителни причини.	Класни ръководители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Проведени срещи с представители на организации и институции – над 15.
2. Включване на представители на училището в екипи за връщане на деца и ученици в образователната система.	Учители	Средства за работа с деца и ученици от уязвими групи	Брой включени учители – 7 Брой обходи по Механизма – 478, реинтегрирани ученици – 19.
Оперативна цел 2. Взаимодействие с родители.			
1. Привличане на семейството като активен участник	Учители от	Не се изисква	Брой проведени инициативи с включване на

в предучилищната подготовка.	трета и четвърта възрастови групи		родители – 8 дейности с родители по проект „Силен старт“, включени 25 родители.
2. Подкрепа на родителите в качеството им на основни възпитатели. Разработване на материали съвместно с тях за ползване при домашни условия или в социална среда, с цел повишаване нивото на компетенциите за социално общуване.	Учители психолог	Не се изисква	Брой проведени инициативи с включване на родители: - Информационна кампания „Какъв да стана?“; - Европейски ден на здравословното хранене и готвене съвместно с ученици от ОУ „Димитър Петров” – Сливен; - Ден на християнското семейство; - Творчески час по добротворчество; - Интерактивен урок – представяне на професията учител по приложни изкуства; - Отбелязване на международен ден на прегръдката с родителската общност; - Ден на спонтанните актове на доброта; - Ден на розовата фланелка; - Баба Марта; - Международен ден за етническа толерантност; - Международен ден на Земята; - Ден на Европа и ученическото самоуправление; - Ден за почит на светите братя Кирил и Методий; - Ден на българската просвета и култура и на славянската писменост; - Ден на Ботев; - Международен ден на приятелството. – Осем дейности с разработени материали и включване в съвместни дейности с децата от трета и четвърта възрастова група.
3. Работа с родители (относно техните права и задължения, свързани с образованието на децата им и	Учители, образователни	Не се изисква	Брой проведени инициативи с включване на родители – две тематични родителски срещи,

за формиране на мотивация за активно приобщаване в предучилищното и училищното образование).	медиатори педагогически съветник, психолог		включени в работата по Механизма, с присъствието на гости-лектори; – Осем дейности с разработени материали и включване в съвместни дейности с децата по проект „Силен старт“.
4 .Организиране на тематични уроци за деца със СОП съвместно с родителите.	Учители, Ресурсен учител	Не се изисква	Брой уроци с деца със СОП – 0.
5. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители.	Класни ръководители	Не се изисква	Осъществена е връзка с всички родители на деца и ученици, както и се поддържа информационна банка с данните на родителите – в електронния дневника в документацията на учителите.
6. Консултиране на родителите какво да правят у дома. Предоставяне на картинен материал, даване на насоки какви играчки е нужно да купят и как да играят с тях, така че детето да напредне и да постигнат заедно прогрес.	Логопед	Не се изисква	Брой проведени инициативи с включване на родители – всички планирани дейности са реализирани.
7. Насърчаване на записването в подготвителна група и редовното посещение на учебни занятия.	Учители ПГ	Не се изисква	Брой проведени срещи с родители – ежеседмично посещение по домовете на децата и учениците; - осем организирани тематични срещи с родителите по проект „Силен старт“; - участие в планираните по график общоучилищни родителски срещи; - осигуряване достъп на родителите при провеждането на празници и мероприятия с децата.
Оперативна цел 3. Включване на училището в обществения живот.			
1. Насърчаване на учениците и техните родители да се включат в обществения живот чрез различни доброволчески инициативи .	Учители	Не се изисква	Брой инициативи – включване в два благотворителни базара, организирани в училище, включване в дейности, свързани с почистване на природен парк „Сините камъни“.
2. Включване в общоградски тържества за 3 март и	Учители	Не се изисква	Брой тържества.

др. официални празници.			-Участие на представителна група ученици по случай 22 септември; -Участие в общоградското тържество по случай 3 март; -Участие в общоградските тържества по случай празника на град Сливен; -Участие в празничното шествие по случай 24 май; -Участие в общоградското честване на годишнината от обесването на Васил Левски.
Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание			
Оперативна цел 1. Осигуряване в училището на подкрепа за равен достъп до качествено образование и за развитие на потенциала на всеки ученик с цел неговата личностна, професионална и гражданска реализация в обществото.			
1. Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите, чрез диагностика на индивидуална образователна успеваемост на всеки ученик.	Учители	Не се изисква	% успеваемост на учениците – средно около 50 %
2. Споделяне на опит чрез открити уроци	Ръководство, учители	Не се изисква	Брой извършени взаимни наблюдения на уроци: - На 14 ноември учителите по БЕЛ Стела Стоянова Мария Стоянова присъстваха в ОУ „Христо Ботев“ на методическа работна среща за споделяне на добри практики – прилагане на междупредметни връзки и иновативни подходи в обучението по БЕЛ, по формата на открит урок в 7-ми клас, на тема: „Думата в речниковия състав на българския език“. - На 24 март Петя Кирова – учител по БЕЛ в 7. клас, присъства в СУ „Константин Константинов“ на методическа работна среща за споделяне на добри практики по БЕЛ, която се проведе под формата на открит урок в 7. клас, на тема: „Дискусия“. - Отбелязване на Деня на Земята : „Инвестираме в

			нашата планета. Полята на математиката в природата.“- бинарен урок по математика и природни науки. - Глобална седмица на БДП: Викторина и състезание – съвместно мероприятие с учителите от Естетическия цикъл. - Методическа работна среща за споделяне на добри практики – прилагане на иновативни подходи в обучението по БЕЛ – открит урок в ОУ „Христо Ботев“ – Сливен.
3. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.	Класни ръководители VII кл.	Не се изисква	Относителен дял (в %) на успешно завършилите (и получили документ ученици – 58 свидетелства за основно образование, т.е. 42 % от седмокласниците са завършили основно образование.
4. Диагностициране на пропуските и предоставяне на допълнително обучение по БЕЛ и мониторинг на напредъка.	Учители НЕ, БЕЛ	Оперативни програми	Брой, включени в допълнително обучение по БЕЛ ученици: - допълнително обучение по БЕЛ за учениците от първи и втори клас – 303 ученици; - допълнително обучение по БЕЛ по проект „Успех за теб“ – 13 групи по 5 ученици – 65 ученици; - допълнително обучение по БЕЛ в трета и четвърта група – 25 ученици.
5. Повишаване качеството на образованието и прилагане на проектно-базирано обучение и създаване на среда, активизираща ученето, с цел предотвратяване на преждевременното напускане на училище.	Учители, класни ръководители	Не се изисква	Брой преждеременно напуснали ученици – 89 и още 27, навършили 16-годишна възраст и нежелаещи повече да посещават училище. Общ брой – 116 ученици.
6. Мотивиране на учениците за продължаване на образованието си след завършване на VII клас: • Запознаване на учениците със специалностите в средните училища.	Учители	Не се изисква	Брой записани ученици в гимназии – 41; - „Какъв да стана?“ - среща-разговор с представители на МКБПМН – Сливен; - среща с консултант от Кариерен център – Сливен,

• Разясняване на начините за кандидатстване в средните училища. • Професионално и кариерно информиране на учениците, което да подпомогне тяхната реализация в различни сфери на обществения живот.			организирана по проект „Подкрепа за успех“; - посещение на седмокласниците в ПГТО „Добри Желязков“ с цел, запознаване с предлаганите специалности и условията на обучение в гимназията; - презентация на специалностите и възможностите за развитие в Професионална гимназия по механотехника – Сливен.
7. Преодоляване на процесите за затруднена адаптация на децата в подготвителната група и началното училище.	Учители ПГ и НЕ	Не се изисква	% деца и ученици със затруднена адаптация – около 30 % деца и ученици са със затруднена адаптация в детската градина и при постъпването в първи клас. Това се дължи на нередовното посещение на учебните занятия, в резултат на което не могат да се формират трайни навици.
Оперативна цел 2. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата със специални образователни потребности.			
1. Осъвременяване на ресурсния и логопедичен кабинет	Ресурсен учител	От бюджета на училището	Брой закупени помагала и помощни материали – дооборудван логопедичен кабинет, дооборудван кабинет за ресурсно подпомагане.
2. Включване на учениците в училищни мероприятия.	Ресурсен учител	Не се изисква	Брой изяви на ученици със СОП – 3 изяви.
3. Организиране на кът с творби на деца и ученици със СОП	Ресурсен учител	Не се изисква	Брой творби на ученици със СОП – 8 творби
4. Подкрепа за развиване на самостоятелност, увереност и проактивност	Учители Ресурсен учител	Не се изисква	Брой завършили ученици със СОП – 2-ма ученици, завършили основно образование.
Оперативна цел 3. Съхраняване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.			
1. Обучение чрез интеркултурно образование – изнесени занимания в музеи, галерии, културни институции. Провеждане на спортни и музикални мероприятия и занимания по интереси в областта на	Учители	Не се изисква	Брой изнесени занимания в други институции. - участие във фестивал, организиран от фондация „За надежда“; - европейски ден на здравословното хранене и

природните, естествените и точните науки.			готвене, съвместно с ученици от ОУ „Димитър Петров“ – Сливен; - участие в общински кръг на националното състезание по БДП в ОУ „Елисавето Багряна“ – Сливен; - посещение на театрални постановки в Държавен куклен театър – Сливен; - информативна среща с родители и бъдещи първокласници в ДГ „Надежда“; - съвместна музикално-театрална инициатива с ученици от ОУ „Д-р Иван Селимински“ – Сливен, по случай Лазаровден и Цветница; - участие в спортни състезания и турнири в зала „В. Левски“, както и в други училища-домакини.
2. Мотивиране на ученици и родители чрез организиране на срещи с успели роми.	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой проведени срещи – 2 срещи
3. Прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства чрез арт дейности.	Педагогически съветник, психолог, учители	Не се изисква	Брой проведени практики с арт дейности: - Тържественото откриване на новата учебна година - участие в изработване, аранжиране и декориране на училищната украса; - Мартенска украса - в екип с колегите по изобразително изкуство и технологии и предприемачество - декорация на дърветата в парка на училището; - Подготовка на арт-изделия за благотворителните бази; - Периодично обновяване на в коридорите на училището, както и в класните стаи; - Изработване на коледна украса в залата, зимната

			градина на училището и училищния двор; - Изработване на сценичните декори за Драматичен театър „Стефан Киров“ във връзка с юбилейния концерт на училището; - Изложба с картини на наградните ученици, които са участвали в конкурса за детска рисунка на тема „Аз и моето училище“, представена във фойето на Драматичен театър; - украса на дърветата в двора на училището по случай Коледа и Баба Марта.
4. Обогаляване на учебното съдържание с елементи от историята и културата на етническите малцинства и прилагане на разнообразни практики, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.	Учители по БЕЛ и изобразително изкуство	Не се изисква	Брой проведени практики: - „Фолклорът в живота на децата – позабравените игри на баба и дядо“, съвместно с родителите на децата от четвърта ВГ; „Василица“ – ромската нова година – беседа в ЧК с учениците от 3. Клас; - Урок по родолюбие и благонравие на тема: „Коледни празници – традиции и обичаи при различните етноси в България“.
Оперативна цел 4. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.			
1. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всяко дете и на всеки ученик.	Учители	Оперативни програми	Резултати от участието на ученици в състезания, конкурси и др. – учениците имат възможност за включване в извънкласни дейности по спорт и изкуства, реализират съвместно с учителите концерти, рецитали, театрални етюди. Над 80 деца и ученици се включиха в юбилейния концерт-спектакъл по случай 100-годишния юбилей на училището.
2. Организиране, поощряване и своевременно	Ръководство,	Бюджета на	Брой учители, подготвили ученици на състезания:

информирани за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.	учители	училището	- Организиране и участие в конкурс за детска рисунка „Аз и моят град” съвместно с Художествена галерия „Димитър Добрович”. Трима наградени ученици. - Участие в организиран от библиотека „Сава Доброплодни” конкурс за коледна картичка „Коледна магия” 2024. Наградени са пет ученици. - Участие в конкурса организиран от ЦПЛР – Детски комплекс - Сливен за изработване на сурвакница „Сурвакница” 2024. Наградени трима ученици, както и ръководителят в училище. - Участие в конкурса на ПГТО ”Добри Желязков” – Сливен „Наследство и бъдеще – 190 години текстилна индустрия в Сливен”. Получена награда от ученик и неговия ръководител. - Участие в XXII Национален конкурс „Свети Трифон Зарезан”, организиран от Община Сунгурларе и ЦПЛР – ОДК Сунгурларе - грамота за отлично представяне на участничката и нейния ръководител. - Конкурс за компютърна рисунка „Моят дигитален свят“, организиран от Детски комплекс – Сливен. - Участие в Национален конкурс „Щърко шарен, добре си ни дошъл”, организиран от ДПП „Сините камъни”, град Сливен и ОУ „Христо Ботев”, с. Самуилово. В четвърта възрастова група на първо място за участничката и нейния ръководител.
3. Насърчаване и мотивиране на учениците за включване в различни извънкласни форми по интереси – проекти, училищни конкурси, спортни	Учители	Бюджета на училището, оперативни	Брой учители, подготвили ученици за състезания и конкурси и др. – 8 учители.

дейности и мероприятия и др.		програми	
4. Развиване дейността на клубовете по интереси.	Учители	Оперативни програми	Брой учители, подготвили ученици на изяви и др. – 6 ръководители на клубове.
5. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците. Осигуряване на подкрепа на деца с изявени дарби за високи постижения в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта.	Учители	Бюджета на училището, оперативни програми	Утвърдена е система за поощрения и награди на ученици и учители за активно включване в извънкласните и извънучилищни дейности.
Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици.			
Оперативна цел 1. Приобщаване на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби в областта на науката, изкуствата и спорта – осигуряване на обща и допълнителна подкрепа.			
1. Стимулиране участието на деца с изявени дарби в състезания и конкурси.	Учители в Естетически цикъл	Не се изисква	Брой участващи деца – в училището има около 50 ученици, които системно участват в състезания и конкурси.
2. Организиране на екскурзии.	Учители	Не се изисква	Брой участвали деца и ученици – организирана екскурзия до гр. Казанлък с 16 ученици.
Оперативна цел 2. Повишаване капацитета на училището чрез квалификация на педагогическите специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностното развитие на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби.			
1. Осигуряване на ресурсен учител за деца и ученици със СОП.	Ръководство	От бюджета на училището	Брой деца със СОП – 7; Осигурен ресурсен учител.
2. Консултиране на учителите от ресурсния учител за работа с деца и ученици със СОП.	Учители Ресурсен учител	Не се изисква	Брой консултации - 815
Оперативна цел 3. Създаване на сигурна училищна среда и семейна подкрепа в процеса на приобщаващо образование.			
1. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисията по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска	Ръководство	Бюджета на училището	Създадени са безопасни условия за обучение, възпитание и труд.

защита и провеждане часа на класа.			
2. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на евакуация в случаи на основни бедствени ситуации.	Зам. директор	Не се изисква	Създадени са безопасни условия за обучение, възпитание и труд. Минимум две проигравания на евакуация при възникнал пожар или бедствие.
3. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.	Ръководство, обслужващи фирми	Бюджета на училището	Има налична система за видеонаблюдение вътре и в двора на училището. Системите за видеонаблюдение се поддържат, осигурена е физическа охрана на училището от трима служители.
4. Адекватно здравно обслужване в училището.	Медицинските лица	Бюджета на община Сливен	Наличие на медицински кабинет, осигурени са две медицински лица, както необходимите медикаменти в кабинета.
5. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация на родителите за техните ученици:	Учители, класни ръководители	Не се изисква	Намаляване броя на отсъствията на учениците и контрол на посещаемостта – осъществява се контрол на посещаемостта на учениците, прилагат се мерки за намаляване на отсъствията. 2022-2023 – отсъствия по уважителни причини – 32639; отсъствия по неуважителни причини – 47203; 2023-2024 – отсъствия по уважителни причини – 42850; отсъствия по неуважителни причини – 64041; 2024-2025 – отсъствия по уважителни причини – 39439; отсъствия по неуважителни причини – 52212; Повишаване средния успех на учениците. 2022-2023 уч. год. – добър 3,76; 2023-2024 уч. год. – добър 3,69;

			2024-2025 уч. год. – добър 3,73.
6. Разширяване участието на Ученическия и на Обществения съвет в различни дейности на училищно и общинско ниво.	Учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой участия в различни дейности. Обществен съвет: - Одобряване на разпределението на бюджета по дейности и размера на капиталовите разходи за 2024 година в ОУ „Братя Миладинови“ - гр. Сливен. - Одобряване на училищен план – прием за учебната 2024/2025 година. - Избор на познавателни книжки, учебници и учебни помагала за деца от подготвителни групи и учениците от първи до седми клас. - Одобряване на предлаганата закуска в училище – основна или подкрепителна. - Одобряване на групи и ръководители по национални и оперативни програми. Ученически съвет: учреден ученически съвет; организиране на дни на ученическо самоуправление - Проведени заседания: 10 Ежедневно поддържане на връзки с ръководството, класните ръководители и всички лица имащи отношение относно обучение, възпитание и образование на учениците в ОУ „Братя Миладинови“ - гр. Сливен. Реализирани дейности: • Културни инициативи: - Съдействие при отбелязването на национални и училищни празници.

			- Отбелязване на международен ден на младежта. - Отбелязване на световен ден за борба с насилието над деца. - Отбелязване на Ден на християнското семейство. - Отбелязване на ден срещу СПИН. - Отбелязване на международен ден на майчиният език. - Отбелязване на ден на розовата фланелка. - Отбелязване на международен ден на детето. - Отбелязване на международен ден против употребата на наркотици. • Спортни и здравословни дейности: - Съдействие при организирани вътрешноучилищни турнири. • Инициативи за здравословен начин на живот – организирани беседи за хранене и здраве на ниво клас. • Образователни и обществени дейности: - Дискусии по теми, предложени от учениците (приятелство, толерантност, интернет сигурност). - Среци с различни професионалисти за кариерна ориентация, както и специалисти от превантивно информационен център.
7. „Отворени врати“ за родителите, желаещи да посетят учебни часове, мероприятия и тържества.	Учители, образователни медиатори, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой родители, посетили учебни часове, мероприятия и тържества – всички родители имат възможност за посещение на мероприятия и тържества.
8. Поддържане на пожароизвестителната система.	Ръководство, обслужваща	Бюджета на училището	Създадени са безопасни условия за обучение, възпитание и труд, пожароизвестителната система

	фирма		се проверява периодично.
Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието.			
Оперативна цел 1. Превенция на агресията и негативните прояви в училище.			
1. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности, чрез психологически тренинги по социални умения.	Ръководство, учители, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой дейности в подкрепа на възпитателната работа. - Запознаване с правата и задълженията на учениците, включени в Правилника за дейността на училището; - Среща с представители на детска педагогическа стая във връзка с подобряване на дисциплината в училище;
2. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение чрез психологически тренинги по социални умения, лекции и беседи на различни теми.	Класни р-ли, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	ресурсен учител – 1; училищен психолог – 1; логопед – 1; педагогически съветник – 1; медиатори в училище – 2.
3. Провеждане на последователна училищна политика за създаване атмосфера на толерантност в училище чрез психологически тренинги по социални умения по теми.	Педагогически съветник, психолог, учители	Не се изисква	Брой дейности в подкрепа на възпитателната работа. - Отбелязване Деня на толерантността под мотото „Предизвиквам те – бъди толерантен”. Бе изготвен и пътеводител на добродетелите. - Отбелязване Световния ден на насилието. Разпознаване на видовете насилие, чрез интерактивни игри и методи. - Презентации на тема „Да кажем НЕ на насилието сред децата! – по случай 19 ноември - „Световен ден за борба с насилието над деца”. - „Надувай балон и издухай агресията” – интерактивни ролеви игри при децата от трета и четвърта възрастова група.

			- „Игрите и шегите могат да бъдат опасни”. Превенция на насилието и справяне с гнева и агресията. Мирно решаване на конфликти – втори клас. - „Аз и другите” – превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, мирно решаване на конфликти – с ученици от трети и четвърти клас. - „Опасностите, които дебнат децата в интернет и на улицата” – съвместна работа на родителите с училището с външен лектор г-н Владимир Друмев. - „Кой съм аз” – тема в часа по изобразително изкуство – четвърти клас. - Групова работа с ученици от четвърти клас във връзка със световния ден на думата БЛАГОДАРЯ. - „Заедно за по-добър интернет” – отбелязване на международния ден за безопасен Интернет. - На 26.02.2025 г. се отбеляза световния ден за борба срещу агресията и тормоза училище – Ден на розовата фланелка - На 20.05.2025 г. се осъществи пъзел ателие с ученици от трети клас, като целта беше да експериментираме игровия модел като метод за формиране на социални умения и успешна работа в екип; - Час по добротворчество.
4. Провеждане на общоучилищни събития за противодействие на тормоза и насилието.	Педагогически съветник, психолог, учители	Не се изисква	Брой проведени общоучилищни събития. - Отбелязване Деня на толерантността под мотото „Предизвиквам те – бъди толерантен”. Бе изготвен и пътеводител на добродетелите. - Отбелязване Световния ден на насилието. Разпознаване на видовете насилие, чрез

		интерактивни игри и методи. - Презентации на тема „Да кажем НЕ на насилието сред децата! – по случай 19 ноември - „Световен ден за борба с насилието над деца”. - „Надувай балон и издухай агресията” – интерактивни ролеви игри при децата от трета и четвърта възрастова група. - „Игрите и шегите могат да бъдат опасни ”. Превенция на насилието и справяне с гнева и агресията. Мирно решаване на конфликти – втори клас. - „Аз и другите” – превенция на насилието, справяне с гнева и агресията, мирно решаване на конфликти – с ученици от трети и четвърти клас. - „Опасностите, които дебнат децата в интернет и на улицата” – съвместна работа на родителите с училището с външен лектор г-н Владимир Друмев. - „Кой съм аз” – тема в часа по изобразително изкуство – четвърти клас. - Групова работа с ученици от четвърти клас във връзка със световния ден на думата БЛАГОДАРЯ. - „Заедно за по - добър интернет” – отбелязване на международния ден за безопасен Интернет. - На 26.02.2025 г. се отбелязва световния ден за борба срещу агресията и тормоза училище – Ден на розовата фланелка - На 20.05.2025 г. се осъществи пъзел ателие с ученици от трети клас, като целта беше да експериментираме игровия модел като метод за формиране на социални умения и успешна работа в екип.
--	--	--

Оперативна цел 2. Създаване на единни правила на ниво училище и ниво клас.			
1. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.	Учители	Не се изисква	Създадени са безопасни условия за обучение, възпитание и труд. Наличие на график за дежурство на учителите в коридорите и външните пространства на училището.
2. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации. Осигуряване на психологическа и педагогическа подкрепа за деца, ученици и родителите им за превенция и противодействие на насилието и тормоза чрез психологически тренинги по социални умения.	Етична комисия, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Брой проведени срещи. В часа на класа бяха включени следните теми и дискусии, свързани с тормоза и насилието. - Учтиви и любезни – „Толерантност интеркултурен диалог: - теми, включени в часа на класа с учениците от първите класове. - „Заедно можем повече” – диалог с учениците от първи клас. - „Приятел пръв” – беседа с учениците от втори, трети и четвърти клас. - Права и отговорности в училище – тема в часа на класа с учениците от пети клас. - „Успява този, който продължава” – дискусия за правилата и нормите на поведение в дома, училището и обществото.
Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищно и училищно образование.			
Оперативна цел 1. Поддържане на училищен регистър на деца в риск от отпадане.			
1. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище, с оглед ограничаване на последиците от тях. Актуализиране на изготвения Регистър на застрашените от отпадане от училище ученици. Анализиране и предприемане на действия, насочени към отпадащите ученици	Класни р-ли, педагогически съветник, психолог	Не се изисква	Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година – 9 %.
Оперативна цел 2. Взаимодействие на институциите по прилагането на комплекс от мерки за предотвратяване на ранното отпадане на децата в риск.			

1. Търсене на сътрудничество и поддържане на активни връзки с институциите по различни въпроси на образователно-възпитателния процес.	Ръководство	Не се изисква	Брой проведени срещи с институциите. - Център за кариерно ориентиране; - Местна комисия за борба с трафика на хора; - Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни; - Превантивно-информационен център; - Младежки дом; - Природен парк „Сините камъни“; - Държавен куклен театър; - Драматичен театър „Стефан Киров“; - Регионалната библиотека „Сава Доброплодни“; - „Музиката вместо улицата“ – музикална школа за млади таланти от етническите малцинства; - Астрономическа обсерватория – Сливен; - Осъществени дейности с Регионален исторически музей – Сливен, по случай Великден и Трети март; - Творчески час по добротворчество с Борис Беленски от Младежки дом – Сливен.
2. Активно включване на застрашени от отпадане ученици в допълнително обучение и в извънкласни форми и дейности по проекти („Успех за теб“, НП „Заедно в изкуствата и спорта“, „Силен старт“)	Учители	Оперативни програми и проекти	Относителен дял (в %) на отпадналите по различни причини от обучение ученици към броя на учениците за учебната година – 9 %
3. Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различни възрастови категории за мотивиране за продължаване на образованието и придобиването на квалификация. Използване на услугите на Центъра за кариерно развитие.	Учители ПЕ	Не се изисква	Брой ученици продължили обучението си в гимназии - 41.
Приоритетна област 10. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището			
Оперативна цел 1. Осигуряване на целодневна организация на учебния ден, съгласно действащите нормативни разпоредби хранене, учебни комплекти и достъп до образователни ресурси.			

1. Осигуряване на условия за ученическо хранене.	Ръководство	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой обхванати ученици – 841 деца и ученици.
2. Обявяване дни на плодове и млечни продукти в начален етап.	Ръководство, обслужваща фирма	Не се изисква	Брой обхванати ученици – 622 ученици.
3. Предоставяне на свободен достъп до училищната база за провеждане на различни видове дейности.	Ръководство	Не се изисква	Брой ученици, включени в дейностите – 1351.
4. Целодневна форма на обучение, с осигурен обяд, което позволява учениците да бъдат ангажирани повече време в училище.	Учители	Не се изисква	Обхванати са 100 ученици в групи за ГЦОУД.
5. Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда в училище и създаване на база за целодневна организация (отдых, спорт, интереси).	Ръководство, учители	Бюджета на училището, оперативни програми	Изградена е достъпна образователна и физическа среда. Наличие на вътрешен двор, физкултурен салон, детска площадка със съоръжения за игра.
Оперативна цел 2. Поддържане състоянието на училищния двор, местата за отдых и почивка на учениците.			
1. Поддържане на „Зелен кът“ във фойето и в двора на училището.	Работници поддръжка	Бюджета на училището, оперативни програми	Изградена е достъпна образователна и физическа среда. Периодично озеленяване на дворното и вътрешното пространство на училището.
2. Поддръжка на оградата.	Работници поддръжка	Бюджета на училището	Изградена е достъпна и безопасна образователна и физическа среда.
3. Облагородяване на местата за почивка.	Работници поддръжка	Бюджета на училището, оперативни програми	Изградена достъпна образователна и физическа среда, подновени са пейките в училищния двор. Засадено е коледно дърво, осигурено от Държавно горско стопанство – Сливен, както и нови цъфтящи растения в зелените площи на училището. Изработване на коледна и първомартенска украса

4. Обновяване на площадката по БДП в двора на училището.	Комисия по БДП	Бюджета на училището	на дърветата в двора на училището. Изградена е достъпна образователна и физическа среда, подновени са пейките за отмора, както и част от твърдата настилка в дворното пространство.
Оперативна цел 3. Изграждане на STEM училищна среда и поддържане на модерна ИКТ среда.			
1. Интегриране на информационните технологии в образователния процес.	Учители	Не се изисква	Брой технически средства: Лаптопи – 262 броя; Таблети – 127 броя; Мултимедийни проектори – 37 броя; Интерактивни екрани – 23 броя.
2. Изграждане на училищна STEM среда и ВОСКС кабинети.	Ръководство, учители	По проект	Брой STEM кабинети – 7 кабинета; Брой ВОСКС кабинети – 8 кабинета.
Оперативна цел 4. Обновяване и обогатяване на материалната база в кабинетите.			
1. Подобряване на условията за ученически спорт във физкултурния салон чрез обогатяване на оборудването.	Ръководство, учители ФВС	Бюджета на училището	Осигурено е оборудване и спортни съоръжения.
2. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.	Ръководство, учители	Бюджета на училището	Подобрена вътрешна среда на училището – ремонтирани класни стаи, компютърни кабинети, оборудван кабинет за ресурсно подпомагане, обновен логопедичен кабинет, обогатена материална база във фойетата, наличие на модерен физкултурен салон, наличие на аудиовизуална техника, подпомагаща учебно-възпитателния процес.
3. Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището, чрез изграждане на STEM среда. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.	Учители	Бюджета на училището	Подобрена вътрешна среда на училището – освежаване стените на класните стаи, изграждане на кътове за почивка, оборудване на класните стаи с интерактивни екрани, подобряване на интернет мрежата.

4. Поддържане високо ниво на технологично развитие.	Ръководство, обслужваща фирма	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой технически инциденти - 0
5. Постоянно поддържане и разширяване на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори, интерактивни дъски) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.	Ръководство, обслужваща фирма	Бюджета на училището, оперативни програми	Брой технически средства: За 2024-2025 г.: Лаптопи Lenovo – 8 броя; Лаптопи Acer Aspire – 14 броя; Таблети Medium – 16 броя; Интерактивни екрани – 14 броя.

Настоящият отчет на дейностите от Стратегията за развитие на ОУ „Братя Миладинови” за учебната 2024-2025 година е приет с решение на ПС с протокол № 12 от 11.07.2025 г.