



ЗАПОВЕД

№ РД-06-800/14.09.2026г.

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, във връзка с чл. 263, ал. 1, т. 9 и ал. 3 от същия нормативен документ, чл. 31, ал. 1, т. 6 и т. 10 от Наредба № 15 от 22 юли 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и решение на Педагогическия съвет (протокол № 13 от 11.09.2026 г.)

УТВЪРЖДАВАМ:

Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи в ОУ „Братя Миладинови“-Сливен.

Предвидените дейности в Програмата да бъдат изпълнявани от определените отговорни лица/комисии в планираните срокове.

Хартиен носител на програмата да се съхранява в класьор „Училищни документи“ в канцеларията на ОУ „Братя Миладинови“ - Сливен от А.Аксакова - ЗДАСД.

Настоящата заповед да се доведе до знанието на работещите в училището срещу подпис за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Теодора Йорданова – ЗДУД.

ДИРЕКТОР:
/ВЕСЕЛА МАРИНОВА/





ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "БРАТЯ МИЛАДИНОВИ" – СЛИВЕН

8800 Сливен

ул. "Гоце Делчев" №1

тел: 044/624164

тел: 0882988345

e-mail: info-2000110@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР:
Весела Маринова

ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
2026 – 2027г.

В Основно училище „Братя Миладинови“ се обучават деца билингви, с различна степен на социализация и личностно развитие. Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в училищната общност.

Езикът, на който говорят учениците в неофициална обстановка е майчиният, тъй като по-бързо и лесно изразяват своите мисли и чувства.

Образованието не е приоритет в семейните ценности, което води до попадането на децата в уязвими групи.

I. Начините за приобщаване

Начините за приобщаване на различните деца са много и най-разнообразни, но в основната си част са базирани на образователни мерки.

- Да се насърчава ученето през целия живот: специални програми да обхващат децата от най-ранна възраст (и техните родители) до възрастни хора, които да получават втори шанс за образование, да получат професионални умения и да се интегрират в обществото.
- Да се набляга на интеркултурното образование, умението за общуване с представители на различни култури, съзнателно изграждане на толерантност.

- Да се подпомага обучението на учителите, които са решаващ фактор при възпитанието на подрастващото поколение.
- Да се насърчават също представители на малцинствените групи да се образуват и квалифицират за учители, за да имат пряко участие в образованието на децата.
- Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата, чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно родителство.
- Да се създават условия за достъпна качествена грижа за децата в предучилищна и училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.
- При децата в училищна възраст да се обръща особено внимание на семейството като част от образователния процес: да търсят начини за приобщаване на родителите към училището, за активното им участие в образованието на техните деца, да се улеснява достъпът им до училището и се създават възможности те да са част от учебния процес. Всички тези мерки да се развият така, че резултатите да се проявяват и впечатляват.

II. Диагностициране на основните причини за попадане на дете в уязвима група.

- Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.

Отговорник: педагогически специалисти

Срок: постоянен

- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Отговорник: педагогически специалисти

Срок: постоянен

- Мотивиране на родителите да подкрепят тяхното оставане в училище и създаване на устойчиви механизми за работа с родителите на такива ученици.

Отговорник: педагогически съветник, психолог, класни ръководители;

Срок: постоянен

- Повишаване уменията на учителите за работа в мултикултурна среда.

Отговорник: ККД

Срок: постоянен

- Допълнително обучение на учителите за работа с такива деца и ученици, майчиният език на които не е български, с фокус към децата и учениците от ромски произход.

Отговорник: ККД

Срок: постоянен

- Допълнителни занимания с децата и учениците, за които българският език не е майчин.

Отговорник: учителите от трета и четвърта възрастова група

Срок: постоянен

III. Разработване и изпълнение на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи

- разработване и прилагане на механизми за контрол; (Приложение 2)

Отговорник: класните ръководители

Срок: постоянен

- партньорството с други заинтересовани страни и специалисти за работа със социално изолирани семейства и общности;

Отговорник: педагогически съветник, психолог

Срок: постоянен

- развиване на дейности в детската градина и училището за подкрепа за личностното развитие, справяне с възникващите трудности още от най-ранна възраст, активно взаимодействие между родители, деца и ученици и педагогически специалисти;

Отговорник: учителите от трета и четвърта възрастова група

Срок: постоянен

- развиване на междуучилищни инициативи и системен обмен на добри практики;

Отговорник: педагогически специалисти

Срок: постоянен

- засилване на информираността на семействата и общностите с деца в риск от и за ползите от образованието;

Отговорник: педагогически специалисти

Срок: постоянен

- прилагане на съвременни подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето и ученика като партньор в образователния процес;

Отговорник: педагогически специалисти

Срок: постоянен

- Откриване и развитие на уникалните заложи на децата от уязвими групи.

Отговорник: ЕКК Естетически цикъл

Срок: постоянен

- задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на училище;

Отговорник: *комисия квалификационна дейност*

Срок: *постоянен*

- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Отговорник: *педагогически специалисти*

Срок: *постоянен*

- допълнително обучение по български език;

Отговорник: *учители НЕ и БЕЛ*

Срок: *постоянен*

- популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище;

Отговорник: *педагогически специалисти, педагогически съветник, психолог;*

Срок: *постоянен*

- включване на теми, касаещи ползата от образованието, провеждане на родителски срещи;

Отговорник: *класни ръководители*

Срок: *постоянен*

- беседи, свързани с необходимостта от образование;

Отговорник: *класните ръководители; психолог, педагогически съветник*

Срок: *постоянен;*

- превенция на ранните бракове или съжителство на семейни начала

Отговорник: *класните ръководители; психолог, педагогически съветник*

Срок: *постоянен;*

- включване на учениците в проекти насочени към работа с ученици със специални образователни потребности.

Отговорник: *класните ръководители; психолог, педагогически съветник, ресурсен учител, логопед*

Срок: *постоянен*

- работа с „Център за кариерно развитие”;

Отговорник: педагогически съветник, психолог

Срок: постоянен

- посещение на изложения, свързани с професионалното обучение;

Отговорник: класни ръководители 7 клас, педагогически съветник, психолог

Срок: постоянен

IV. Механизми за контрол

- Информиране на ръководството за настъпили промени в състоянието на класовете в началото и по време на учебната година:

- отсъствие от страната;
- преместване в друго училище;
- промяна на местожителството;
- ранни бракове или съжителство на семейни начала;
- бременност или раждане;
- проблеми със здравословното състояние.

- Стриктно вписване на отсъствията в дневниците от класните ръководители и учителите по съответните предмети
- Своевременно уведомяване на родителите и съответните институции за направените отсъствия по утвърдената процедура, съгласно училищния правилник
- При необходимост провеждане на извънредни родителски срещи във връзка с посещаемостта и поведението на учениците
- Включване на теми, касаещи задължителното присъствие на учениците в училище в планираните и извънредни родителски срещи:
- изясняване правата и задълженията на учениците;
- беседи, свързани с необходимостта от образование
- теми, свързани с мотивацията на родителите за по-високо образование на децата
- превенция на ранните бракове или съжителство на семейни начала.

- В планираната контролна дейност на директора и зам. директорите да се включат проверки свързани с посещаемостта на учениците, вписването на отсъствията и коректното им отчитане от класните ръководители.